

**Ablauf und Dokumentation des Workshops zu
KursWechsel – Schüler*innen machen Schule!**

- 15:00** Begrüßung und Ablauf
- 15:05** Kennenlernen
- 15:15** Soziometrie / Ja-Nein-Spiel: Nachhaltigkeit / BNE – Wo stehe ich?

SPANNUNGSFELD

von

bis

Ich stimme voll zu

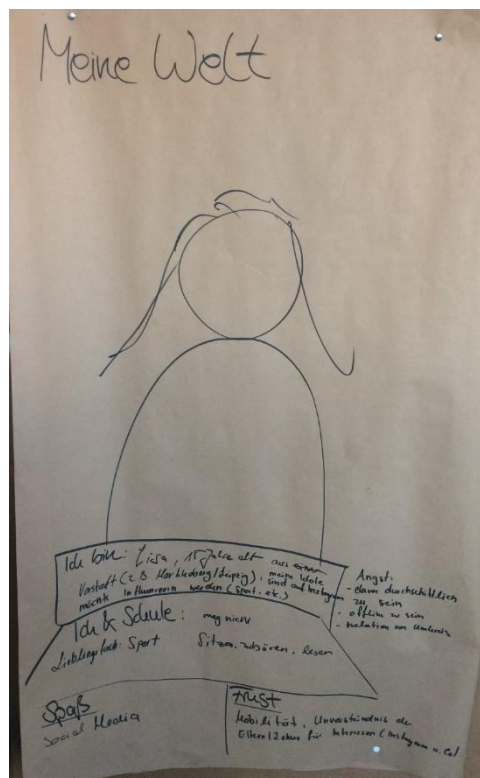
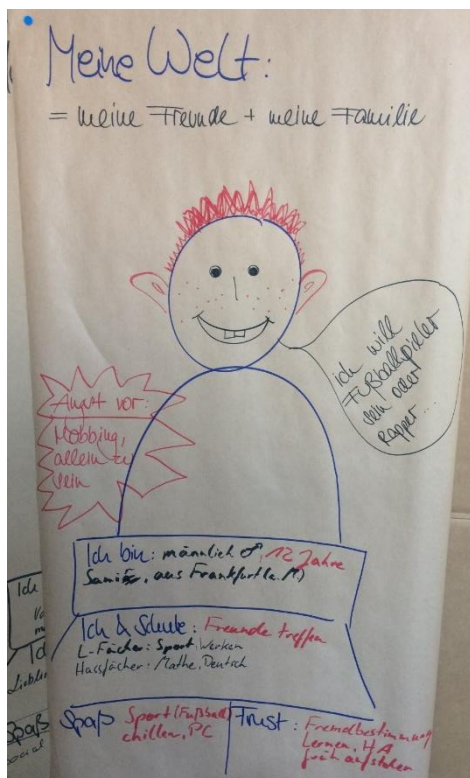
Trifft für mich gar nicht zu

Die Teilnehmenden positionierten sich zu folgenden Fragen:

- In meiner Schulzeit hat das Thema Nachhaltigkeit eine wichtige Rolle gespielt.
- Ich glaube, es ist möglich, dass wir Menschen nachhaltiger leben.
- Ich hatte einen klassischen Bildungsweg.
- In meiner Schulzeit hat das Zusammenarbeiten mit anderen eine wichtige Rolle gespielt.
- Mir fällt mindestens eine Sache ein, in der ich in meinem Alltag nachhaltiger leben könnte.

- 15:30** Gruppenarbeit + Präsentationen + Feedback der Schüler*innen aus ihrer Perspektive: Schüler*innen heute – Wie sieht der*die typischen Schüler*in aus?

2 Gruppen erarbeiten mit Leitfragen eine Persona eines*r typischen Schüler*in



Schüler*innen erarbeiten mit Leitfragen die Persona eines*r wünschenswerten Lehrer*in



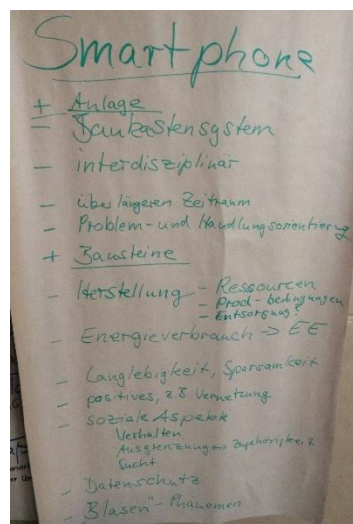
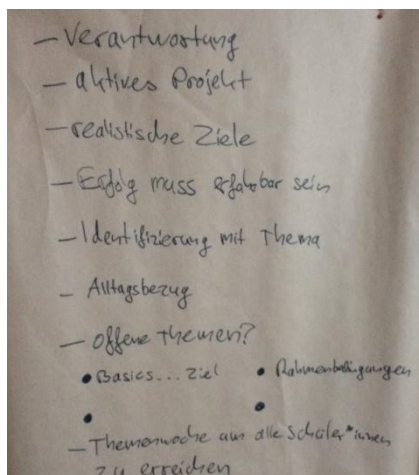
16:05 Pause

16:15 BNE / KursWechsel – Theoretischer Input und Gesprächsrunde mit den Schüler*innen als Expert*innen in eigener Sache

Schüler*innen berichten von *KursWechsel* und beantworten Fragen der Teilnehmenden zur Umsetzung des Projekts an ihrer Schule – eingebettet in einen Input zum Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung und einer Auseinandersetzung, wie eine zukunftsfähige Bildung aussehen kann.

16:45 Gruppenarbeit: „Mein ideales BNE-Projekt“ mit Schüler*innen-Feedback

17:00 Präsentationen der Projektideen „Mein ideales BNE-Projekt“



17:15 Blitzlicht und Abschluss

17:30 Ende